

ÍNDICE

Presentación	
<i>Rodolfo Aguirre</i>	9
I. UNIVERSIDADES, COLEGIOS Y PROYECTOS POLÍTICOS	
Pocos graduados, pero “muy elegidos”: la universidad del convento de los predicadores en la isla de Santo Domingo (1538-1693)	
<i>Enrique González González</i>	23
El colegio de San Pablo y la Universidad de San Marcos	
<i>Pedro M. Guibovich Pérez</i>	57
La fundación del seminario conciliar y el fortalecimiento de la jurisdicción episcopal (Lima, 1564-1603)	
<i>Leticia Pérez Puente</i>	85
De seminario conciliar a universidad. Un proyecto frustrado del obispado de Oaxaca (1746-1774)	
<i>Rodolfo Aguirre</i>	117
II. LA FORMACIÓN DEL CLERO SECULAR Y SUS CARRERAS	
La formación de los sacerdotes de la diócesis de Nicaragua y Costa Rica (1534-1821)	
<i>Carmela Velázquez Bonilla</i>	143
Generación tras generación. El linaje Portugal: genealogía, derecho, vocación y jerarquías eclesíásticas	
<i>Marcelo da Rocha Wanderley</i>	167
El clero secular en la Universidad de San Felipe de Santiago de Chile (siglos XVIII y XIX)	
<i>Lucrecia Enríquez</i>	199

III. LA FUNDACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS ANTE LA SOCIEDAD

“Cuánto importa a la sociedad la educación de la juventud”:

Iglesia y educación en la Nueva Vizcaya

Irma Leticia Magallanes Castañeda 231

Para lo divino y para lo humano: los colegios jesuitas de Yucatán

Adriana Rocher Salas 259

Ilustración, educación y secularización: las escuelas parroquiales
del obispado de Michoacán (1765-1767)

María Guadalupe Cedeño Peguero 289

IV. LUEGO DE LA EXPULSIÓN JESUITA: REPRESIÓN, CENSURA Y REAJUSTES

La expulsión de los jesuitas y la represión del jesuitismo
en Nueva España

Eva María Mehl 317

La cancelación de lo escrito: prácticas de censura libraria
y documental en la Universidad de Córdoba durante
las direcciones jesuita y franciscana

Silvano G. A. Benito Moya 347

Formando ministros útiles: inculcación de hábitos y saberes
trasmitidos en el colegio de San Ildefonso (1768-1816)

Mónica Hidalgo Pego 379

V. TRANSICIONES DEL PERIODO COLONIAL TARDÍO E INDEPENDIENTE

El proyecto educativo en Yucatán a fines del siglo XVIII
y principios del XIX: el seminario y la casa de estudios

Laura Machuca 399

Los ámbitos de la educación como enclaves de poder:
Córdoba del Tucumán entre la colonia y la independencia

Valentina Ayrolo 421