

ÍNDICE GENERAL

AGRADECIMIENTOS.....	13
INTRODUCCIÓN.....	15
1. DEMOGRAFÍA Y DEMOLINGÜÍSTICA.....	21
Demolingüística y geodemolingüística.....	24
Demolingüística y geografía.....	26
Los nombres de la demolingüística.....	28
Los precursores de la demolingüística.....	32
Lenguas, poblaciones y territorios.....	33
Recapitulación.....	36
2. LINGÜÍSTICA PARA DEMÓGRAFOS.....	39
Conceptos básicos.....	42
Consideraciones lingüísticas.....	47
Consideraciones geográficas.....	50
Consideraciones psicológicas.....	54
Consideraciones sociales y étnicas.....	65
La vitalidad de las lenguas.....	74
Recapitulación.....	77
3. DEMOGRAFÍA PARA LINGÜISTAS.....	79
Población.....	81
Composición de la población.....	83
Distribución de la población.....	97
Cambios demográficos.....	99
Migraciones.....	102
De los hechos a las teorías.....	108
Recapitulación.....	109
4. DATOS Y FUENTES DEMOLINGÜÍSTICOS.....	111
Los datos.....	111
Las fuentes.....	113

Registros administrativos.....	115
Los censos.....	117
Las encuestas.....	122
Fuentes internacionales y digitales.....	137
Enciclopedias, catálogos y otras fuentes.....	141
Recapitulación.....	153
5. FACTORES DEMOLINGÜÍSTICOS.....	155
Los hablantes y sus comunidades.....	155
Perfiles de hablantes.....	169
Factores explicativos.....	177
Recapitulación.....	195
6. ANÁLISIS DEMOLINGÜÍSTICOS.....	197
Objetivos y niveles del análisis demolingüístico.....	197
Análisis cualitativos y cuantitativos.....	203
Los estadísticos elementales de la demografía.....	209
Errores, sesgos y cambios de criterio.....	222
Representaciones gráficas.....	229
Recapitulación.....	242
7. APLICACIONES DE LA DEMOLINGÜÍSTICA.....	243
Lenguas minoritarias étnicas, locales y sociales.....	245
Lenguas minoritarias inmigrantes.....	260
Lenguas regionales y nacionales.....	265
Lenguas mayoritarias transnacionales.....	270
Recapitulación.....	276
8. CONCLUSIÓN.....	279
REFERENCIAS.....	283
ÍNDICE TEMÁTICO.....	311

ÍNDICE DE FIGURAS, TABLAS, GRÁFICOS Y MAPAS

Figuras

3.1. Niveles concéntricos de identidad	88
3.2. Pirámide del proceso de integración	107
4.1. Evolución de las discusiones encaminadas a la redacción de la pregunta sobre la lengua principal en las encuestas de Suiza.....	126
4.2. Fragmento referido a los idiomas del cuestionario utilizado en el <i>III Censo de comunidades nativas</i> del Perú.....	127
4.3. Sección sobre educación del cuestionario utilizado en el <i>III Censo de comunidades nativas</i> del Perú.....	128
4.4. Preguntas sobre idiomas en los censos del Reino Unido (2011) y de los Estados Unidos (2014).....	130
4.5. Fragmento de la encuesta sobre la situación social del valenciano	131
5.1. Preguntas lingüísticas en la encuesta estructural de Suiza.....	160

Tablas

2.1. Distinción glotonímica de lenguas.....	48
2.2. Niveles de vitalidad según el modelo SUM.....	75
2.3. Grados de vitalidad de las lenguas según la UNESCO.....	76
3.1. Identificación por etnia, lengua y religión en veintisiete países de la Unión Europea	89
3.2. Esquema de clases.....	95
3.3. Generaciones de inmigrantes	106
4.1. Fechas y tipos de censo en Iberoamérica por países en las décadas de 2000 y 2010.....	119
4.2. Cuestionario de vitalidad subjetiva.....	135
4.3. Cuestionario del proyecto “La vitalidad de las lenguas indígenas en México: un estudio en tres contextos”.....	136
4.4. Fuentes demolingüísticas	147
4.5. Relación de fuentes mencionadas	149

5.1. Tratamiento de las preguntas sobre las lenguas en diecisiete países de la Unión Europea	157
5.2. Panorama general de preguntas censales en cuatro países multiculturales.....	159
5.3. Inconvenientes de los criterios de definición e identificación de grupos de población en una sociedad multicultural.....	161
5.4. Número de hablantes nativos de nueve lenguas según diferentes fuentes (1964-2015).....	163
5.5. Entropía y número de hablantes de varias lenguas	168
5.6. Tipología de lenguas de interés demolingüístico	178
5.7. Codificación de los niveles CINE	184
6.1. Tipología básica del análisis demolingüístico.....	204
6.2. Paradigmas en la investigación etnográfica y demográfica	205
7.1. Estimación del número de hablantes de romaní en Europa	260
7.2. Uso del asturiano/bable en situaciones formales y semiformales por hablantes bilingües.....	269

Gráficos

1.1. Resultados de Ngram Viewer para <i>demolinguistics</i> , <i>linguistic demography</i> y <i>language demography</i>	28
1.2. Resultados de Ngram Viewer para <i>démolinguistique</i> y <i>démographie linguistique</i>	29
1.3. Resultados de Ngram Viewer para <i>demolingüística</i> y <i>demografía lingüística</i>	31
2.1. Diagnóstico EGIDS considerando la generación más joven con algunos hablantes competentes	76
4.1. Tipos y fuentes de información.....	114
5.1. Niveles para la categorización de hablantes	173
5.2. Diagrama educativo de España.....	184
5.3. Características de la lengua como bien económico	188
5.4. Presencia global de la ciencia en distintos ámbitos lingüísticos.....	192
5.5. Presencia del inglés, español, portugués, francés y alemán en plataformas digitales	194
6.1. Relación entre edad de migración a Santiago de Chile y competencia en mapudungun.....	199
6.2. <i>Continuum</i> interactivo de filosofía cualitativa-cuantitativa	206
6.3. Representación esquemática de las correlaciones positivas, negativas y <i>no correlación</i>	207
6.4. Proyección de las comunidades nativas de español, francés e inglés en 2012, 2050 y 2100.....	219
6.5. Proyección de la población hispana en Estados Unidos entre 2020 y 2060	220

6.6. Diagrama de dispersión simplificado para la escala de disrupción intergeneracional.....	221
6.7. Nacionalizaciones de migrantes hispanohablantes en Alemania (1991-2019) a partir de datos de la Oficina Federal de Estadística (2020)	231
6.8. Descendientes de migrantes en Alemania (01-01-2019).....	232
6.9. Predominio del valenciano/castellano/otras lenguas o indistintamente en casa y con amigos	232
6.10. Gráfico de barras e histograma	233
6.11. Evolución de la población vascofona por grupos de edad en el País Vasco (1991-2016).....	234
6.12. Competencia de miembros de agrupaciones mapuches en mapudungun en Santiago de Chile	234
6.13. Variedades de español en Alemania y sus hablantes: distribución por estados federados.....	235
6.14. Tipos básicos de pirámides	236
6.15. Población hablante de lenguas indígenas en México (1990 y 2010). Pirámides superpuestas	237
6.16. Pirámides yuxtapuestas de población de la migración hispanohablante en Alemania según su origen (01-01-2019).....	238
6.17. Diagrama de Coleman.....	239
7.1. Conocimiento del totonaco en Mecapalapa por grupos de edad.....	246
7.2. Pirámides de población autoadscrita como indígena en los censos mexicanos de 2000 y 2010.....	247
7.3. Ecología de las presiones en contextos de lenguas minoritarias.....	252
7.4. Población de Miranda do Douro según los censos de 1964-2011	255
7.5. Pirámide de población de Palenque de San Basilio en 2009	256
7.6. Residentes de la Unión Europea nacidos en el extranjero, por país de origen	263
7.7. Principales nacionalidades de las personas que solicitaron asilo por primera vez en la Unión Europea en 2021-2022	264
7.8. Comparación de las posiciones relativas de las lenguas según su IL de 1995 y 2015, y de 2015 y 2020	274
8.1. Barco de Coleman para ámbitos de la demolingüística	280

Mapas

4.1. Metodología del censo de población en la década de 2010 (2005-2014)	121
5.1. Estados de los Estados Unidos donde el inglés es oficial y su reconocimiento (2014)	180
5.2. Principales modelos de Educación Primaria (CINE 1) y primera etapa de Educación Secundaria (CINE 2) en Europa (2020-2021).....	183

6.1. Mapa de puntos de lenguas en situación crítica en África, Oceanía y Asia meridional..... 239

6.2. Mapa de procedencias de los hispanos en Europa (2019) 240

6.3. Mapa de áreas de la población autoidentificada como indígena u originaria de los Andes según distritos de Perú 241

6.4. Estudiantes de español por estado federado (curso 2018-2019)..... 241

7.1. Mapa de diferencias en el número de lenguas amenazadas entre 2060 y 2100..... 249

7.2. Personas sordas que usan las lenguas de signos en Europa 258