

# ÍNDICE

Introducción .....	9
--------------------	---

## PRIMERA PARTE

### RETOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA EN ESPACIOS EDUCATIVOS SUPERDIVERSOS

*Renée DePalma*

Capítulo 1. La superdiversidad: antecedentes, relevancia y debates .....	19
--	----

*Júlia Llupart Esbert*

Capítulo 2. El análisis conversacional y la investigación-acción colaborativa y etnográfica para el estudio de las prácticas plurilingües en las aulas .....	35
---	----

## SEGUNDA PARTE

### PLURILINGÜISMO DINÁMICO Y (DES)RECONOCIMIENTO SOCIOLINGÜÍSTICO EN ENCLAVES EDUCATIVOS RURURBANOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. EL CASO DE ARTEIXO (GALICIA)

*Gabriela Prego Vázquez, Modesto Rodríguez Neira y Luz Zas Varela*

Capítulo 3. Encuesta sociolingüística ESAVEL: un recurso para analizar las nuevas realidades multilingües.....	53
---	----

*Gabriela Prego Vázquez*

Capítulo 4. (Des)reconocimiento sociolingüístico y escalaridad en los nuevos repertorios lingüísticos locales de los jóvenes en Galicia.....	85
---	----

<i>Adil Moustououi Srhir, Gabriela Prego Vázquez y Luz Zas Varela</i>	
Capítulo 5. Dariya (árabe marroquí) como lengua de herencia en Arteixo (Galicia) .....	119

TERCERA PARTE

SUPERDIVERSIDAD Y PRÁCTICAS TRANSFORMATIVAS EN LA EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA:  
PROPUESTAS DE INNOVACIÓN EN EL AULA

<i>Lara Alonso y Luisa Martín Rojo</i>	
Capítulo 6. Madrid/Nueva York: la transformación de dos ciudades a través del paisaje lingüístico. Una herramienta de acción educativa .....	157
<i>Sabela Melchor-Couto</i>	
Capítulo 7. Los intercambios virtuales como herramienta intercultural.....	183
Bio-nota de los autores del volumen.....	203