

SOBRE LOS AUTORES

FRANCISCO M. CARRISCONDO-ESQUIVEL. Catedrático de Lengua Española en la Universidad de Málaga. Ha creado dos herramientas en línea: *Lengua y Prensa* y *Dicciocho. Portal lexicográfico del XVIII*. Dirige la redacción del *Diccionario Azcárate de términos artísticos*. Ha colaborado en otros diccionarios, como el *Diccionario de la ciencia y de la técnica del Renacimiento*, el *Diccionario del español de México* y el *Diccionario biográfico español*. Entre sus publicaciones se encuentran las coediciones de dos monográficos en revistas de reconocido prestigio: *Hispania* (sobre “Formación de palabras y variación”) y *Cuadernos AISPI* (sobre “La Ilustración técnica: El discurso de especialidad en el siglo XVIII”). Ha sido el responsable de la reedición, encargada por la Junta de Andalucía para el ámbito educativo, del *Vocabulario andaluz* (1951) de Antonio Alcalá Venceslada.

GLORIA CLAVERÍA NADAL. Catedrática de Lengua Española en el Departamento de Filología Española de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Especialista en historia de la lengua española, lexicografía y lexicología históricas, y aplicación de herramientas informáticas al estudio histórico de la lengua. En sus estudios ha prestado atención tanto a las etapas más antiguas del idioma como al español moderno y contemporáneo. Entre sus publicaciones más relevantes se encuentran las monografías *El latinismo en español* y *De “vacunar” a “dictaminar”: la lexicografía académica decimonónica y el neologismo*, además de un buen número de ediciones o co-ediciones de libros misceláneos en los que se refleja su actividad investigadora. Ha sido responsable de la edición en CD-ROM del *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico* de Joan Corominas y José A. Pascual (2012) e investigadora responsable del Portal de léxico hispánico. Ha colaborado en la elaboración del apartado de etimologías del *Diccionario de la lengua española. Lema* (2001) y del *Diccionario de uso del español de América y España* (2002).

VICTORIANO GAVIÑO RODRÍGUEZ. Catedrático de Lengua Española en la Universidad de Cádiz, donde actualmente ejerce de director del Departamento de Filología. Cuenta con una amplia trayectoria docente en la enseñanza universitaria y ha sido ponente en numerosos encuentros científicos y universidades extranjeras

en las que ha impartido cursos, seminarios y conferencias. En el ámbito investigador, dirige el grupo de investigación *EGrEA: Estudios de Gramática de España y América* y ha sido el investigador principal de diversos proyectos de investigación relacionados con su principal línea de investigación, la gramática del español, ámbito en el que ha publicado más de cien trabajos sobre gramática, tanto desde su vertiente descriptiva como desde el análisis historiográfico del pensamiento lingüístico hispánico.

ESTHER HERNÁNDEZ. Profesora de Investigación en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Licenciada en Filología Hispánica (modalidad de Lingüística) en la Universidad Complutense y doctora por la State University of New York at Albany (1993). Sus contribuciones se centran en dialectología y español de América, lexicología y lexicografía e historiografía y lingüística misionera. Responsable del grupo *Lengua española, variación lingüística y tecnologías del lenguaje*, en el Instituto de Lengua, Literatura y Antropología (ILLA). IP del proyecto “Modelo de una edición digital e hipertextual del DRAE 1884. La presencia de América en el diccionario” [PID2022-136666NB-C22] financiado por MICIU, AEI 10.13039/501100011033 y por FEDER, UE. Ha dirigido también el proyecto del *Tesoro léxico de americanismos en los vocabularios hispano-amerindios (1550-1800): TELEAM*, así como el *Corpus de vocabularios bilingües iberoamericanos (siglos XVI-XVIII)* en tres etapas sucesivas. Actualmente, es la directora del Instituto de Lengua, Literatura y Antropología (ILLA). Directora de la *Revista de Filología Española* y de su colección de Anejos. Forma parte de la Plataforma Temática Interdisciplinar (PTI) del CSIC sobre el español como lengua de comunicación científica, ES-CIENCIA, y ha participado en el Libro blanco 1 (Humanidades y Ciencias Sociales) de los Desafíos Científicos 2030 del CSIC.

ALBERTO HERNANDO GARCÍA-CERVIGÓN. Catedrático de Lengua Española en la Universidad Rey Juan Carlos. Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad Autónoma de Madrid (2000), y doctor por la Universidad Complutense dentro del Programa de Métodos y Problemas en Lingüística Diacrónica y Sincrónica del Español (2004). En su actividad investigadora sigue dos líneas prioritarias, la historiografía lingüística y el análisis del discurso. Los resultados de sus investigaciones han sido publicados en editoriales de amplia referencia y difusión internacional (Arco/Libros, Iberoamericana/Vervuert, Visor Libros...), y en revistas prestigiosas (*Boletín de la Real Academia Española*, *Bulletin Hispanique*, *Revista de Filología Española*...). Es coordinador del *Grupo de investigación de alto rendimiento en Análisis del Discurso y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Universidad Rey Juan Carlos*. IP del pro-

yecto *Scaffolding Online University Learning: Support Systems* (2022-1-IT02-KA220-HED-000090206), financiado por la European Commission (2022-2026), y miembro del titulado “Modelo de una edición digital e hipertextual del DRAE 1884. Bases teóricas para la transferencia digital de un diccionario” (PID2022-136666NB-C21), financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (2023-2026), y dirigido por Gloria Clavería Nadal y Margarita Freixas Alás. Ha sido delegado del rector y coordinador de Pruebas de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años, y actualmente es secretario académico de Facultad. Ha colaborado con la Real Academia Española en la redacción de voces del *Diccionario Histórico de la Lengua Española (DHLE)* y es delegado de lenguaje claro de la Universidad Rey Juan Carlos en la Red Panhispánica de Lenguaje Claro.

FRANCISCO JAVIER PÉREZ. Académico de la Lengua, licenciado en Letras y magister y doctor en Historia. Profesor titular jubilado de la Universidad Católica Andrés Bello (Caracas). Numerario de la Academia Venezolana de la Lengua y correspondiente de la Real Academia Española y de las academias de la lengua de Panamá, Cuba, Chile, Estados Unidos, Uruguay, Guatemala y República Dominicana. Honorario de la Academia Colombiana de la Lengua y de número del Instituto de Estudios Canarios. Actual secretario general de la Asociación de Academias de la Lengua Española (Real Academia Española, Madrid). Investiga en teoría y praxis lexicográficas, lexicografía histórica, historia de la lingüística y de los diccionarios, lingüística cultural y en el estudio de la lingüística como ciencia. Escribe ensayos sobre temas literarios y musicales. Ha publicado más de treinta libros; sus dos últimos títulos son: *Por una democracia de la lengua. Escritores, filólogos y academias frente al panhispanismo lingüístico* (2023) y *Los jesuitas venezolanos y el lenguaje. La invención de las lenguas y la construcción de una lingüística misionera, siglos XVII y XVIII* (2024).

NATALIA TERRÓN VINAGRE. Doctora en Filología Española por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), donde trabaja como profesora en el Departamento de Filología Española. Pertenece al grupo de investigación reconocido “Lexicografía, Diacronía y ELE” y es miembro de diferentes proyectos de investigación financiados, tanto en la UAB como en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Sus intereses incluyen el estudio histórico del léxico y de la lexicografía, la historiografía del español y la geografía lingüística. Ha prestado atención, además, a la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE).

ALFONSO ZAMORANO AGUILAR. Catedrático de Lingüística General en el Departamento de Ciencias del Lenguaje de la Universidad de Córdoba (España). Obtuvo el Premio Extraordinario de Licenciatura en 2001 y el Premio Extraordinario de

Doctorado en 2005. Desde el año 2002 imparte materias de lingüística sincrónica y diacrónica en la Facultad de Filosofía y Letras de la mencionada universidad, con numerosas distinciones al mérito docente. Ha centrado su investigación, de forma prioritaria, en la historia del pensamiento lingüístico y gramatical, en las relaciones entre la lingüística y las teorías físico-matemáticas del caos y en la conexión entre teoría lingüística y enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera (ELE). Ha publicado más de 120 trabajos (libros, artículos y capítulos de libro). Tres de sus estudios más destacados son: *Gramaticografía de los modos del verbo en español* (2002), *El subjuntivo en la historia de la gramática española (1771-1973)* (2005) o *La gramatización del español en el Perú del siglo XIX. Contribución a la historia de las ideas lingüísticas en América latina* (2022). Ha participado y dirigido proyectos I+D+i tanto nacionales como internacionales y ha sido conferenciante invitado en numerosas universidades de Europa y América. Además, es evaluador científico en revistas, editoriales y agencias de evaluación españolas y extranjeras. Ha sido presidente de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística (SEHL) de 2022 a 2026.

MIGUEL ÁNGEL PUCHE LORENZO. Catedrático de Lengua Española en la Universidad de Murcia. Doctor por la misma universidad con la tesis *Estudio lingüístico de documentos jurídico-notariales del siglo XVI (1534-1590)* (2002). Su investigación se centra fundamentalmente en la historia de la lengua española, la historia del léxico español, el léxico especializado, y las relaciones entre la lengua y la prensa. Dentro de este contexto, ha publicado importantes trabajos, tanto individuales (“Actitudes lingüísticas en la prensa local y regional del siglo XIX”, *Zeitschrift für romanische Philologie*, vol. 140 [4], pp. 1069-1091) como colectivos (*El léxico especializado en el español contemporáneo [1884-1936]*, 2024, del que es editor y prologuista junto con Antoni Nomdedeu Rull). Es director del Grupo de investigación *Historia del léxico y la lexicografía del español*. Ha sido director de la *Revista de Investigación Lingüística*. Ha colaborado con la Real Academia Española en la redacción de voces del *Diccionario Histórico de la Lengua Española (DHLE)*. Ha enseñado en universidades de Italia, Francia y Austria.

MARIO PEDRAZUELA FUENTES. Profesor titular de Literatura Española en la Universidad Rey Juan Carlos. Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid (1996), y en Filología Hispánica por la Universidad de Salamanca (2002) y doctor en Filología por la Universidad Autónoma de Madrid (2008). A lo largo de su trayectoria profesional y académica ha habido una línea de investigación que ha recorrido desde el principio: la historiografía de la filología moderna en España. Esta línea se inició con la tesis doctoral presentada en la Universidad Autónoma de Madrid en la que, a partir de la figura del filólogo, escritor y aca-

démico, Alonso Zamora Vicente, realizó un recorrido por las instituciones más relevantes de la filología hispánica de la primera mitad del siglo xx. Fruto de esta tesis salió publicado el libro *Alonso Zamora Vicente: vida y filología*, publicado en 2010 por la Universidad de Alicante. A partir de ahí fue centrando su actividad investigadora en la sección de Filología del Centro de Estudios Históricos, en la llamada Escuela de Filología de Madrid o de Ramón Menéndez Pidal que era quien la dirigía, sobre lo que ha publicado varios artículos y capítulos de libros. Otros libros suyos son *El orden de las palabras. Orígenes de la filología española moderna* (2021) y *En este ir a América. Los inicios de la enseñanza del español en los Estados Unidos (1909-1936)* (2023). En la actualidad ha incorporado a sus líneas de investigación los trabajos realizados por la Junta de Relaciones Culturales (1921-1936) en la difusión de la lengua y la literatura españolas, y la creación de las academias americanas de la lengua correspondientes de la RAE.



IBEROAMERICANA
VERVUER

Esta obra ofrece un estudio riguroso de la consolidación del español moderno durante la segunda mitad del siglo XIX. A través del análisis del *Diccionario de la lengua castellana* de 1884, la gramaticografía del periodo y el desarrollo de la ortografía, el volumen examina los principales procesos de codificación lingüística de la época. Asimismo, presta atención a los tratados gramaticales escritos por mujeres, al papel de las academias hispanoamericanas y a su relación con la Real Academia Española, así como al léxico especializado en ámbitos como la heráldica y el saber científico-técnico.

ALBERTO HERNANDO GARCÍA-CERVIGÓN
es catedrático de Lengua Española
en la Universidad Rey Juan Carlos.
Sus principales líneas de investigación
son la historiografía lingüística y
el análisis del discurso.

